

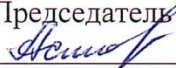
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

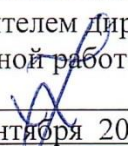
*СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*

по профессии

*35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 6 от 20.06.2023 г.  
Председатель методической комиссии  
 Ю.А. Астафьева  
«01» сентября 2023 г.

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного стандарта по  
профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного  
производства

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора  
по учебной работе  
 О.А. Рейнгардт  
«01» сентября 2023 г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем Сивониной Н. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
ОК 03	решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	банковскую систему РФ
ОК 04	определять кредитоспособность заемщика	виды вкладов, доходы по ним
ОК 05	различать виды вкладов	виды ценных бумаг
	рассчитывать суммы потребительского кредита	
	рассчитывать суммы ипотечного кредита	пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
	определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	финансовые риски и способы защиты от них
	определять риски в мире денег	бизнес, тенденции его развития и риски
	составлять бизнес-план организации	страхование как способ сокращения финансовых потерь
		налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (3 семестр – в форме тестирования)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04
	Зачем современному человеку нужна финансовая грамотность? Популярные финансовые ошибки. Государственные меры повышения финансовой грамотности граждан. Что значит быть финансово грамотным человеком. Оцени свою финансовую грамотность.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 03
	<b>Практическое занятие 1</b> Личный финансовый план	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	<b>2</b>	ОК 03 ОК 05
<b>Раздел 2. Депозит</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система в РФ. Депозит и их виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02
	Что такое банк и банковская система. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. О чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3</b> Сберегательные вклады: как они работают.	<b>2</b>	ОК 01
<b>Раздел 3. Кредит</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01
	<b>Практическое занятие 4</b> Кредиты: когда их брать и как оценить.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04
	Понятие и виды страхования в России		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 03
	<b>Практическое занятие 5</b> Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Инвестиции</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01
	Виды инвестиций. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках		OK 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01
	<b>Практическое занятие 6</b> Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. Как сформировать личный инвестиционный портфель	<b>2</b>	OK 02
<b>Тема 6. Пенсии</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01
	Что такое пенсия и кому она положена. Пенсионная система в РФ. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.	<b>2</b>	OK 02
<b>Раздел 7. Налоги</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 04
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Оценка и контроль рисков своих сбережений</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1. Виды рисков. Стратегии защиты от рисков</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 04
	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.	<b>2</b>	OK 05
<b>Раздел 9 Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 9.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 03
	Что такое стартап. Как разработать бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### Основные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие (2-е изд.) (в электронном формате) 2020.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум (1-е изд.) (в электронном формате) 2020.

###### Дополнительные источники:

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (20-е изд.) (в электронном формате) 2021.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие. - М.:Академия (электронный ресурс)
2. <https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver/cover/?id=1506030&url=%3Fid%3D29845%233685623>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Оценивать экономические явления и процессы общественной жизни;  Знать понятия «депозит» и «кредит», накопления и инфляция;  Определять роль депозита в личном финансовом плане;  Управлять рисками при депозите;  Понимание кредита, видов кредита, его основных характеристик;  Сравнивать кредитные предложения;  Учитывать роль кредитов в личном финансовом плане;  Умение уменьшать стоимость кредита;  Знать пенсионное обеспечение, оценивать государственную пенсионную систему;  Уметь формировать личные пенсионные накопления;  Отличать виды ценных бумаг;  Знать основные элементы банковской системы;  Сравнивать и высчитывать налоги;  Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;  Умение рассчитывать НДФЛ;  Применять налоговые вычеты;  Умение заполнять налоговую декларацию;  Знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;  Уметь анализировать состояние финансовых рынков;  Отличать признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  Приобретать опыт в создании бизнеса;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, решение поставленных задач на практическом занятии, проверочные работы, тестирование по темам, дифференцированный зачет;</p>